

## Département d'orthophonie

### APPRENDRE À PARLER ET À COMPRENDRE :

# Comment aider son enfant

11 façons d'aider votre jeune enfant  
à développer son langage

1

#### Se mettre face à face avec votre enfant

Placez-vous à la hauteur de votre enfant pour qu'il puisse voir votre visage. Faites-le quand vous voulez qu'il porte attention à :

- les expressions sur votre visage ;
- ce que vous dites ;
- vous lorsqu'il joue (même si cela veut dire de se mettre au sol!).

Cela montre à votre enfant que vous êtes intéressé par ce qu'il fait et communique. Il pourra aussi voir comment votre bouche bouge quand vous dites des mots.

2

#### Répéter ce que votre enfant dit

Quand votre enfant fait un son ou dit un mot, imitez-le. Cela va attirer son attention et l'encourager à vous imiter à son tour.

Pour l'encourager à répéter après vous, vous pouvez aussi utiliser beaucoup de sons ou mots amusants. Par exemple :

- en laissant tomber un bloc dans un sceau, dites « boom » ;
- jouez à la cachette et dites « bou ».

L'imitation des sons et des mots est un élément clé dans le développement du langage. Ces actions vont aider votre enfant à vous imiter lorsqu'il sera prêt.

**3****Ne pas forcer votre enfant à répéter ce que vous dites**

Il est important de ne pas forcer votre enfant à répéter les sons, les mots ou les phrases que vous dites. Cela peut lui mettre de la pression et lui donner moins le goût de parler ou de participer. Au lieu :

- utilisez souvent des mots durant un jeu ou une interaction ;
- faites une pause pour laisser l'enfant répéter s'il le veut.

**ASTUCE**

Si votre enfant répète ce que vous dites, ou essaie de le faire, félicitez-le pour encourager ce comportement.

**4****Trouver un équilibre entre les questions et les commentaires**

Au lieu de poser beaucoup de questions, faites aussi des commentaires sur ce qui se passe. C'est plus facile pour votre enfant d'apprendre quand vous décrivez une situation que quand vous poser seulement des questions.

Lorsque possible, changez vos questions en commentaires. Par exemple, au lieu de demander « *Qu'est-ce que tu manges ?* » dites « *Tu es en train de manger une pomme !* ».

**5****Parler de ce que vous faites et voyez**

Durant le jour, parlez de ce que vous faites ou voyez, par exemple, pendant :

- le dîner ;
- le bain ;
- la lecture ;
- les jeux.

Décrivez ce que votre enfant fait et ce à quoi il s'intéresse. Utilisez ces mots quelques fois et dans différents contextes. Répétez-les souvent. Cela aidera votre enfant à comprendre les mots et à les répéter quand il sera prêt.

**6****Garder vos phrases courtes en respectant la grammaire**

Évitez de parler en bébé (ex. : « *Où chapeau ?* »). Au lieu, dites des phrases courtes qui respectent la grammaire (ex. : « *Où est ton chapeau ?* »).

**7****Ajouter des gestes à ce que vous dites**

Ajouter des gestes (signes des mains ou du corps) à vos messages pour aider votre enfant à comprendre ce que vous dites. Par exemple :

- secouez la tête pour dire non ;
- envoyez la main ;
- pointez ;
- tapez des mains ;
- envoyer un bisou.

Lorsque possible, tenez et montrez à votre enfant l'objet dont vous parlez (ex. : montrez la pomme en disant « *Maman va manger la pomme* »). La plupart du temps, les enfants commencent à utiliser les gestes à un jeune âge et peuvent communiquer plusieurs messages de cette façon (ex. : pointer un objet qu'ils veulent).

### ASTUCE

Faites souvent des gestes en disant toujours le mot connexe en même temps.

Pour un enfant, les gestes sont souvent plus faciles à imiter que les mots. Par exemple, si vous faites toujours la même action pour montrer à votre enfant qu'une activité est finie, vous pourriez voir qu'il commence à utiliser ce même geste pour vous dire qu'il ne veut plus faire une activité (avant qu'il soit prêt à dire le mot).

8

## Interprétez les messages de votre enfant

### ASTUCE

Si votre enfant fait une erreur en disant un mot ou une phrase, répétez le mot ou la phrase avec le bon son ou la bonne grammaire. Ne le forcez pas à répéter après vous.

Les enfants peuvent communiquer avec :

- un regard ;
- un geste ;
- un son ;
- un mot ;
- une phrase.

Avec l'aide du contexte, répétez, en vos propres mots, ce que l'enfant vient de communiquer – vous devrez parfois

deviner ! Par exemple, si votre enfant pointe ses souliers avant d'aller dehors, vous pouvez dire « *Mettons tes souliers !* » et faites-le. Rappelez-vous d'utiliser des phrases courtes en respectant la grammaire.

9

## Encourager votre enfant à demander ce qu'il veut

Voici quelques exemples d'actions que vous pouvez faire pour amener votre enfant à faire des demandes :

### Placez les jouets qu'il veut hors de portée.



- Lors d'un jeu, donnez-lui tous les items dont il a besoin, sauf un.
- Vous pouvez lui donner le mauvais objet par exprès.

### Créez des situations pour lesquelles votre enfant a besoin de votre aide.



- Soufflez des bulles puis refermez le bouchon et donnez la bouteille à votre enfant.  
Rangez les jouets dans des pots ou des boîtes transparentes pour que votre enfant ait à les demander.

### Attendez que votre enfant vous demande un objet avant de le lui donner.



- Dans les activités de tous les jours, donnez-lui deux choix.
- Par exemple, au déjeuner, offrez du jus d'orange et du lait et laissez-le choisir.

Rappelez-vous que votre enfant peut faire une demande avec un geste, un son ou un mot.

10

## Compléter les phrases de votre enfant

Si votre enfant dit un mot ou une phrase courte en regardant un livre ou pendant une activité, ajoutez quelques mots (1 à 2). Par exemple :

- S'il dit « *Chat* », vous pouvez dire « *Un gros chat* » ;
- S'il dit « *Papa parti* » vous pouvez dire « *Papa est parti* ».

Assurez-vous d'inclure des verbes, des adjectifs (ex. : gros, petit, rouge, long, etc.), et des prépositions (ex. : sous, sur, dans).



11

## Lire avec votre enfant

Ouvrez un livre et racontez l'histoire dans vos propres mots :

- Prenez le temps de parler des images sur la page ;
- Parlez des choses que votre enfant aime ;
- Quand votre enfant pointe une image, nommez-la et parlez-en. Utilisez des phrases courtes en respectant la grammaire ;
- Laissez votre enfant participer de toutes les façons possibles (ex. : tourner les pages, prendre des tours à pointer des images, à tenir le livre, etc.).

Si possible, intégrez les livres dans vos routines quotidiennes avec votre enfant !



Pour plus des renseignements, veuillez visiter :

[www.hopitalpourenfants.com](http://www.hopitalpourenfants.com)

- Services et personnel
- Services
- Oorthophonie

© 17 février 2021, Centre universitaire de santé McGill

Guide développé par le Département d'orthophonie de l'Hôpital de Montréal pour enfants.